اجمل اللوحات التعليمية
في اللغة العربية

مستر / محمد ابراهيم علي

معلم الرياضيات

M/ 33665062


حروف الجر
من
على
ب
ك
ل
عن
إلى
في
معلقات حائطية

حُرُوفُ الْعَطْفِ

و

لمطلق الجَمْعِ دُونَ التَّقَيُّدِ بِتَرْتِيبٍ

سَافَرَ أَحْمَدُ وَسَلِيمٌ.

ف

تُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّعْقِيبَ وَالتَّوَالي

رَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجْنَا.

ثمّ

تُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّرَاخِي

زُرْتُ الْجَزَائِرَ ثُمَّ المغرِبَ.

أو

تفيد التَّخْيِيرَ أَوِ الشَّكَ

مَشَيْتُ سَاعَةً أَوْ سَاعَتَيْنِ.

أسماء الإشارة للقريب

هذا — للمفرد المذكر القريب

هذا ولد.

هذه — للمفرد المؤنث القريب

هذه بنت .

هذان — للمثنى المذكر القريب

هذان ولدان.

هاتان — للمثنى المؤنث القريب

هاتان بنتان .

هؤلاء — للجمع المؤنث والمذكر القريب

هؤلاء أولاد.

هؤلاء — للجمع المؤنث والمذكر القريب

هؤلاء بنات.

أقسام الكلام

Affiche scolaire

معلقات حائطية

اسم

ما دلّ على معنى مستقل في الفهم غير مقترن بزمن .

علامات الاسم

- دخول الألف واللام عليه .
- التنوين.
- صحة الإسناد.

بعض الأسماء

سلمى رجل ذهاب
أنا مُستحسَن هذا كاتب
إيّاك هاتان ابتدائيّ مكتَب
القاضي مُدحرَج مِطرقة

فعل

ما دلّ على حدث مقترن بزمنٍ

علامات الفعل

- قبول تاء التأنيث الساكنة.
- قبول دخول السين وسوف.
- قبول ياء المؤنثة المخاطبة.

بعض الأفعال

سمع أَعْلَمَ أخذ فهم شدّ
اجْتَمَعَ

حرف

ما دل على معنى في غيره

لا يظهر معناها إلا إذا ركّبت مع غيرها

علامات الحرف

لاَ يقبل علامات الأسماء ولا علامات الأفعال

بعض الحروف

لم لا نعم يا إن
لولا لن كيْ في

الجملة الإسمية

معلقات حائطية

الْجُمْلَةُ الإسْمِيَّةُ هِيَ الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِإسْمٍ وَتَتَكَوَّنُ مِنْ مبْتَدَإٍ وَخَبَرٍ

جملة إسمية

إسم



صَافِيَةٌ	السَّمَاءُ
خَبَرٌ	مُبْتَدَأٌ



الْمُبْتَدَأُ دَائمًا مَرْفُوعٌ وَالْخَبَرُ دائِمًا مَرفُوعٌ



الفَلاَّحُ مُجْتَهِدٌ — الرَّفعُ بالضّمةِ



الفَلاَّحَانِ مُجْتَهِدَانِ — الرَّفعُ بالألفِ — مثنى



الفَلاَّحُونَ مُجْتَهِدُونَ — الرَّفعُ بالواوِ — جمع المذكر السالم

مفرد	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
السماءُ	الطالباتُ	الأكوابُ

فَلاَّحٌ	فَلاَّحُونَ
لاَعِبٌ	لاَعِبُونَ
مُسَافِرٌ	مُسَافِرُونَ

معلقات حائطية

ضمائر الغائب

الغائب

- هُوَ
- هِيَ
- هُمَا
- هُمْ
- هُنَّ

في الماضي	في المضارع	في الماضي	في المضارع
هُوَ لَعِبَ	يَلْعَبُ	هِيَ لَعِبَتْ	تَلْعَبُ
هُمَا كَتَبَا	يَكْتُبَان	هُمَا كَتَبَتَا	تَكْتُبَان
هُمْ تَكَلَّمُوا	يَتَكَلَّمُونَ	هُنَّ تَكَلَّمْنَ	يَتَكَلَّمْنَ

ضمائر المخاطب



الضمير	في الماضي	في المضارع
أَنْتَ	تَكَلَّمْتَ	تَتَكَلَّمُ
أنتما	تَكَلَّمْتُمَا	تَتَكَلَّمَان
أنتم	تَكَلَّمْتُمْ	تَتَكَلَّمُونَ
أَنْتِ	تَكَلَّمْتِ	تَتَكَلَّمِينَ
أنتن	تَكَلَّمْتُنَّ	تَتَكَلَّمْنَ


أدوات الربط
أدوات الربط
و
ف
ثمّ
عندما
بينما
قبل أن
بعد أن
إذن
أي
لكن
أو
إذ

ضمائر المتكلّم

أنا

نحن

المتكلم

أنا

في الماضي

تَكَلَّمْتُ

الفعل

الضمير

في المضارع

أَتَكَلَّمُ

حرف المضارع

نحن

في الماضي

تَكَلَّمْنَا

في المضارع

نَتَكَلَّمُ

الفعل الماضي

مع ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب

يُصَرَّفُ الْفِعْلُ مَعَ مُخْتَلَفِ الضَّمَائِرِ كَالْآتِي

ضَمَائِرُ المتكَلّم

أَنَا رَجَعْتُ

نَحْنُ رَجَعْنَا

ضَمَائِرُ الغَائِبِ

هُوَ رَجَعَ	هِيَ رَجَعَتْ
هُمَا رَجَعَا	هُمَا رَجَعَتَا
هُمْ رَجَعُوا	هُنَّ رَجَعْنَ

ضَمَائِرُ الخِطَابِ

أَنْتَ رَجَعْتَ	أَنْتِ رَجَعْتِ
أَنْتُمَا رَجَعْتُمَا	
أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ	أَنْتُنَّ رَجَعْتُنَّ

الْفِعْلُ فِي الماضِي يَتَكَوَّنُ مِنَ الْفِعْلِ وَحَرْفٍ يَعُودُ عَلَى الضَّمِيرِ.

أَنَا رَجَعْتُ

رَجَعْ ــ فِعْلٌ

ـتُ ــ ضَمِيرٌ يَعُودُ عَلَى المتكَلّمِ أَنَا

صيغة المضارع المنصوب في المضاعف

المضاعف هو كل فعل عينه ولامه من جنس واحد

رَ دَّ
فَـعَلَ

ليس كل فعل حرفه مضاعف فعلا مضاعفا

عَلَّمَ أصله عَلِـمَ فَعِـلَ

أتذكر

أدوات نصب الفعل المضارع: لِـ (لام التعليل)، حتّى، لَنْ، أنْ، كيْ

المضاعف
- ثلاثي مجرد: رَدَّ، عَدَّ
- ثلاثي مزيد: تَرَدَّدَ، اِسْتَعَدَّ

حروف المضارع: أ، ن، ي، ت

علامة نصب المضاعف هي الفتحة مع الضمائر:
أنا أنت هو هي نحن

لن: أَرُدَّ تَرُدَّ يَرُدَّ نَرُدَّ

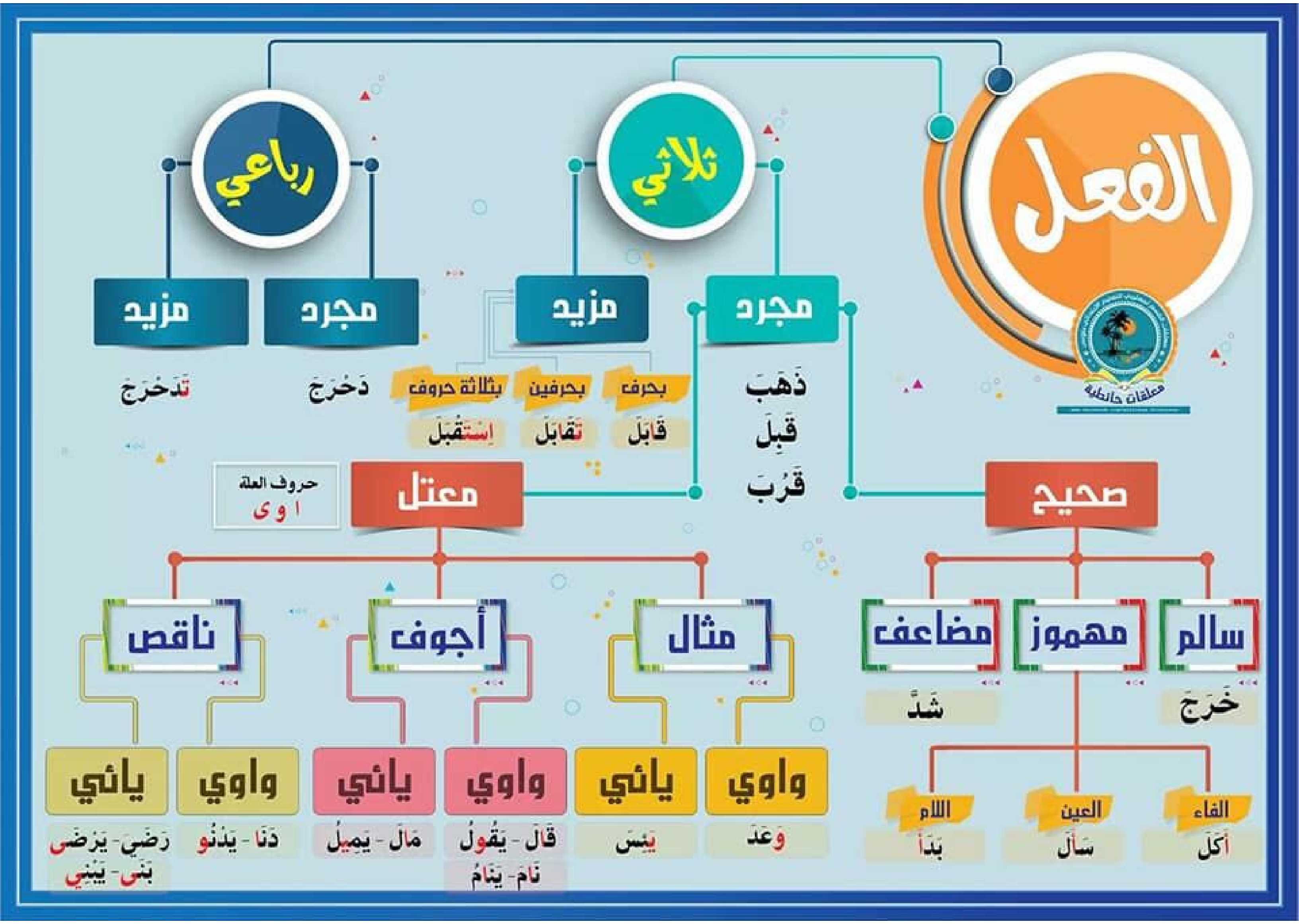
علامة نصب المضاعف هي حذف حرف النون مع الضمائر
أنتِ أنتما هما أنتم هم

لن: تَرُدِّي تَرُدَّا يَرُدَّا تَرُدُّوا يَرُدُّوا

لايطرأ على الفعل المسند إلى أنتن هن في المضارع المنصوب أي تغيير

لن: يَرْدُدْنَ يَرْدُدْنَ


أدوات الإستفهام
ما / ماذا
كم
هل
لماذا
كيف
أين
متى
من
ماذا تناولت هذا الصباح؟
للسؤال عن غير العاقل (غير الإنسان)
كم عدد أفراد أسرتك؟
للسؤال عن العدد
هل تابعت المباراة ؟
للسؤال عن طلب التصديق (لا أو نعم)
لماذا تغيبت سعاد؟
للسؤال عن السبب
كيف رجعت من المدرسة؟
للسؤال عن الحال
أين كنت هذا الصباح ؟
للسؤال عن المكان
متى تأسست قرطاج ؟
للسؤال عن الزمان
من حضر اللقاء ؟
للسؤال عن العاقل (الإنسان)



الفعل
ثلاثي
رباعي
مجرد
مزيد
دَحْرَجَ
تَدَحْرَجَ
مجرد
مزيد
ذَهَبَ
قَبِلَ
قَرُبَ
بحرف
قَابَلَ
بحرفين
تَقَابَلَ
بثلاثة حروف
إِسْتَقْبَلَ
صحيح
معتل
حروف العلة
ا و ى
سالم
خَرَجَ
مهموز
الفاء
أَكَلَ
العين
سَأَلَ
اللام
بَدَأَ
مضاعف
شَدَّ
مثال
واوي
وَعَدَ
يائي
يَئِسَ
أجوف
واوي
قَالَ - يَقُولُ
نَامَ - يَنَامُ
يائي
مَالَ - يَمِيلُ
ناقص
واوي
دَنَا - يَدْنُو
يائي
رَضِيَ - يَرْضَى
بَنَى - يَبْنِي
معلقات حائطية

النّواسخ الحرفيّة

تدْخُلُ على المبْتدأ و الخَبر فتنصب المبتدأ وَ يُسمّي اسمها وَ ترفَعُ الخَبرَ وَ يُسمّى خبَرها .
وَ قدْ يكونُ الخَبرُ جُملَةً أوْ شبْه جُملَةٍ

إِنَّ
تفيد التّوكيد

أنّ
تفيد التّوكيد

لكنّ
تفيدُ الاستدراكَ

كأنّ
تفيدُ التّشبيهَ

لعلّ
تفيدُ التّرجّي

ليت
تفيدُ التّمني



الْمُسْتَقْبَلُ مُشْرِقٌ

إِنَّ الْمُسْتَقْبَلَ مُشْرِقٌ

الناسخ إنّ	اسم إنّ	خبر إنّ



حروف المضارع



أدواتُ نَصْبِ الفِعْلِ المُضارِعِ
لِـ
(لَامُ التَّعْلِيلِ)
حَتَّى
لَنْ
أَنْ
كَيْ
معلقات حائطية

المفعول المطلق

تعريفه

اسم منصوب، يأتي بعد فعل من لفظه

فائدته



يأتي المفعول المطلق مؤكدا للفعل

رفعت الأذى عن الطريق رفعا

يأتي لبيان نـــــوع الفعل

فرحنا بالعيد فرحا عظيما (منعوت)

عاتب المعلم التلميذ عتاب الآباء (مضاف إليه)

يأتي لبيان عدد مرات حدوث الفعل

قرأت الدرس قراءتين

رسم الهمزة المتوسطة



حركة الهمزة

حركة ما قبلها

طارق عباسي



الهمزة المتطرفة

على الياء	ئ	إذا سبقت بحرف مكسور	دافئ
على الواو	ؤ	إذا سبقت بحرف مضموم	التباطؤ
على الألف	أ ، أ	إذا سبقت بحرف مفتوح	فاجأ
على السطر	ء	إذا سبقت بحرف ساكن أو مد	مليء

ركن قواعد اللغة

الفاعل

اسمٌ يدلُ على من قام بالفعلِ

مثل

قَامَ الْوَلَدُ

أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ

سَئِمْتُ الإِنْتِظَارَ

مَنَحَ الْمُعَلِّمُ التّلمِيذَ جَائِزَةً

الفعل	الفاعل	محل آخر
نام	الأبناء	باكرا
فكر	ت	في الحل

الفاعل

مفردة

أَقْبَلَ اللَّيْلُ / حَانَ الْوَقْتُ / لَمْ تَنْزِل الْأَمْطَارُ / اِصْفَرَتِ الْأَوْرَاقُ

مركب جزئي

نعتي

أَعَدَّ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ الْحُفَرَ / وَقَعَ عُصْفُورَانِ صَغِيرَانِ عَلَى الْأَرْضِ

(الْأَكْبَرُ: نصف — عُصْفُورَانِ: منعوت — صَغِيرَانِ: نعت)

إضافي

اِجْتَمَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ / أَتَى أَبُو أَحْمَدَ / اِنْطَلَقَ مَهْرَجَانُ الْمَدِينَةِ

(الْعَائِلَةِ: تعرّف — مَهْرَجَانُ: مضاف — الْمَدِينَةِ: مضاف إليه)

عطفي

عَادَتِ الْيُعْسُوبُ و النحلة إِلَى الْخَلِيَّةِ / تَعَاوَنَ هَيْثَمٌ وَ أَحْمَدُ

(الْيُعْسُوبُ: اسم — و: أداة عطف — النحلة: اسم — هَيْثَمٌ: معطوف عليه — أَحْمَدُ: معطوف)

بدلي

اِرْتَوَتْ هذهِ الْحُقُولُ / لمْ يُغادِرْ الْفَلَاحُ أَحْمَدُ ضَيْعَتَهُ

(الْحُقُولُ: تعيّن/ توضح — الْفَلَاحُ: مبدل منه — أَحْمَدُ: بدل)

المفعـــــول به

اسمٌ يدلُّ على
من وقع عليه فعل الفاعل

مثل

- أَكل الطفل رغيفاً.
- لَمْ يَشْرَبْ أَخُوكَ شَرَابَهُ.
- أَنبأَ أحمَدُ عَمَّهُ الخَبَرَ.
- عَلِمْتُ أَخَاكَ نَاجِحا.

الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
صَافَحَ	الحَكَمُ	اللاَّعِبِينَ	
قَرَضَ	الفَأرُ	الشَّبَكَةَ	
أَهْدَيْـ	ـتُ	ـهُ	كِتَابًا

المفعول به

مفردة

لَمْ يَجْمَع الْفَلَاحُ الصَّـابَةَ./ لَمْ تُسَلم الْبَـائِعَةُ سُعَادَ الْفُسْتَانَ.

مركب جزئي

نعتي

لَبِسَ الصَّبِيّ ثَوْبًا نَظِيفًا. /صَعدَ هَذَانِ المُمَثّلَانِ الرَّكْحَ الْفَسِيحَ.

(نعت – منعوت – نعت)

إضافي

دخَلَ التّلَامِيذُ قَـاعَةَ الدّرْسِ. / غَسَلْـتُ وَجْهِـي.

(تعرّف – مضاف – مضاف إليه)

عطفي

يَكْتُبُ هَذَا الأَدِيبُ الْقِصَّةَ وَ الشِّعْرَ./وَضَبْـتِ الصَّحُونَ وَ الْمَلَاعِقَ.

(اسم – أداة عطف – اسم – معطوف عليه – معطوف)

بدلي

مَا زَرَعَ الفَلَاحُ تِلْكَ الْحُقُولَ./ رَسَمَتْ أُخْتِي فَاطِمَةُ الْقَائدَ حَنْبَعْلَ.

(تعيّن/ توضح – مبدل منه – بدل)

بالجر

عُدْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . / أَقْبَلَ الأَطْفَـالُ الْمُجْتَهِدُونَ عَلَى الْمُطَالَعَةِ.

(حرف جر – اسم مجرور)

تقديم خبر الناسخ

إذا كان الخبر جارا و مجرورا
وكان اسم الناسخ نكرة

إنّ	في	التلقيح	وقاية
ناسخ	جار	مجرور	اسم إنّ
	خبر إن		
جملة اسمية			

إذا كان الخبر ظرفا مضافا و مضافا اليه
وكان اسم الناسخ نكرة

إنّ	بعد	العسر	يسرا
ناسخ	مضاف	مضاف إليه	اسم إنّ
	خبر إن		
جملة اسمية			

لعل	خلف	العتاب	محبة
ناسخ	مضاف	مضاف إليه	اسم إنّ
	خبر إن		
جملة اسمية			

طارق عباسي

الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة

الضمائر المنفصلة

الرفع

أنا
أنت
أنت
أنت
هو
هي

أنتما
هما

نحن
أنتم
أنتن
هم
هن

النصب

إياي
إياك
إياك
إياك
إياه
إياها

إياكما
إياهما

إيانا
إياكم
إياكن
إياهم
إياهن

الضمائر المتصلة

الرفع

تاء الفاعل
ألف الإثنين
واو الجماعة
نون النسوة
ياء المخاطبة

النصب

كاف المخاطب
هاء الغائب
ياء المتكلم

هذه الضمائر
تكون في حالة النصب إذا
اتصلت بالفعل أو الحرف الناسخ
وتكون في حالة الجر إذا
دخلت على اسم
أو دخل عليها حرف جر

طارق عباسي

الضمائر

ضمائر الجر

اسم أو ظرف + ضمير

مضاف	مضاف إليه
وجه	ـه
كتاب	ـي
وطن	ـكَ
فوق	ـه
حين	ـها

حرف جر + ضمير

جار	مجرور
في	ـه
علي	ـك

ضمائر النصب

ناسخ + ضمير

ناسخ	اسم إن
إن	ـها

فعل + ضمير

فعل	مفعول به
انتاب	ـك

طارق عباسي



ميثاق القسم





1. أحترم معلمي ومعلمتي.



2. أقف بانضباط وهدوء في الصف.



3. أحافظ على أدواتي وأثاث القسم.



4. أرفع إصبعي لأخذ الكلمة.



5. أنصت لصديقي وأحترم رأيه.



6. لا أشوش وأزعج أصدقائي أثناء الدرس.



7. أرمي الأوساخ في سلة المهملات.



8. أتعهّد بتلقين أقراني هذه النّصائح.